

Accueil de Loisirs Maternel St Laurent  
de la ville de Bischheim  
12 rue St Laurent (modulaires)  
67800 BISCHHEIM  
tél: 03 88 18 67 33  
06 42 81 78 86  
alsh-stlaurent@ville-bischheim.fr



# PROJET PEDAGOGIQUE

Juillet/Août 2021



# SOMMAIRE

## I/ PRÉSENTATION DU PROJET ÉDUCATIF

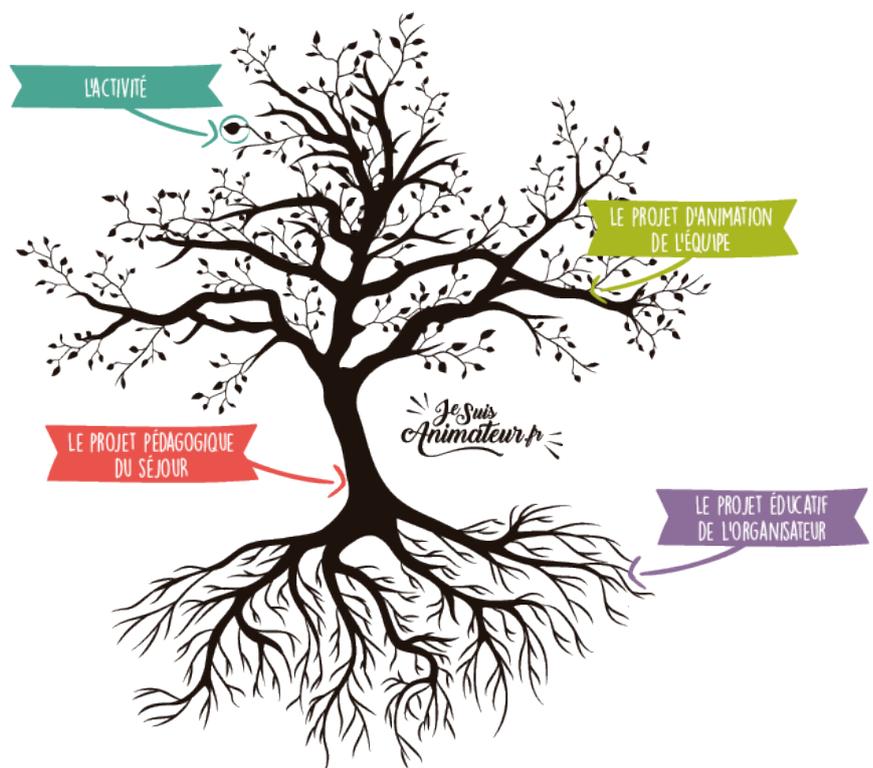
- A) Rappel des objectifs de l'organisateur
- B) Accueil spécifique

## II/ PRÉSENTATION DE L'ALSH Maternel

- A) Généralités
- B) Valeurs éducatives, objectifs et moyens
- C) L'ALM et la crise sanitaire
- D) Les temps d'animation
- E) Journée type

## ANNEXES

- A) Charte de l'animateur



# I/ PRÉSENTATION DU PROJET ÉDUCATIF

## **A) Rappel des Objectifs du Projet Éducatif de la Ville de Bischheim**

- Participer à l'éveil des enfants et des jeunes, concourir à leur développement en tant qu'individu à part entière, stimuler la créativité, la mobilité et développer leur autonomie dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge.
- Favoriser le développement d'activités attractives et accessibles contribuant à l'insertion sociale en incitant la mixité et les passerelles entre les tranches d'âges afin de développer les liens intergénérationnels (enfant/jeune/adulte/senior)
- Favoriser et permettre l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie, de la citoyenneté participative par la responsabilisation et l'action et par le développement de l'esprit critique et l'invitation à choisir.
- Favoriser le « vivre ensemble » par l'acceptation d'autrui et des différences, par la capacité à coopérer et à se faire comprendre dans un groupe, par l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité.
- Développer l'information et la communication en direction de tous et faciliter la conciliation de la vie professionnelle et familiale des parents.
- Renforcer le partenariat avec les structures et les institutions locales et soutenir le travail éducatif en réseau tout en reconnaissant la place des parents.
- Prendre en compte l'accueil d'enfants porteurs de handicap par un travail d'adaptation à chaque situation particulière.

**Ces objectifs éducatifs souhaitent mettre l'enfant et le jeune au cœur du projet et s'articulent autour de 3 axes : se construire individuellement, vivre avec les autres, s'ouvrir sur le monde.**

Les actions menées au sein du pôle enfance, éducation et affaires démographiques s'inscrivent pleinement dans le cadre de l'agenda 21 en contribuant à développer le lien social.

« Agenda » : liste de choses à faire

« 21 » : pour le 21ème siècle

Concrètement, un « agenda 21 » est un programme d'actions destiné à faire évoluer le fonctionnement interne et les politiques d'une ville selon les principes du développement durable : en conjuguant le respect de l'environnement, le bien-être social et un modèle économique responsable profitant à tous.

## **B) Accueil spécifique:**

Dans le cadre de la charte Ville et Handicap à laquelle la ville de Bischheim adhère, l'accueil d'enfants porteurs de handicap à l'ALSH a pour objectif de favoriser l'intégration et/ou l'inclusion temporaire en milieu ordinaire selon les spécificités de ce public.

Afin d'offrir un accueil de qualité et dans de bonnes conditions, des aménagements nécessaires seront mis en place:

- Une relation privilégiée avec la famille sera établie : une écoute et une communication indispensables pour cerner le contexte, pouvoir au mieux répondre aux attentes et prendre en compte tous les paramètres.
- Les échanges entre partenaires professionnels favoriseront la prise en charge individuelle de l'enfant.
- Un encadrement avec un personnel qualifié recruté spécifiquement permettra d'assurer une organisation, un suivi et un échange particulier avec l'enfant, le rythme et les locaux seront aménagés.
- L'équipe d'animation et les autres enfants seront sensibilisés selon la ou les situations.

## **II/ PRÉSENTATION DE L'ALSH MATERNEL ST LAURENT**

En accord avec le projet éducatif de l'organisateur, la Ville de Bischheim, l'ALSH Maternel St Laurent proposera des programmes d'activités et une organisation des journées vacances pendant les vacances scolaires adaptés aux enfants de maternelles, afin de respecter au mieux leur rythme et leurs besoins.

Une directrice, Educatrice de Jeunes Enfants en juillet et stagiaire BAFD en août, veillera au bon fonctionnement de la structure.

### **A) Généralités**

#### Public:

Enfants de 3 ans (révolus et scolarisés) à 6 ans

#### Modalités d'accueil :

- **Accueil à la journée**

En formule accueil à la journée entre 8h et 9h jusqu'à 12h et de 14h à 17h avec possibilité d'options :

- garderie du matin de 7h30 à 8h00
- garderie et restauration de 12h à 14h
- garderie du soir de 17h à 18h15

En formule accueil à la journée avec « intervenants » et repas tiré du sac entre 8h et 9h jusqu'à 17h uniquement les jours « Intervenants » en fonction du programme d'activités avec les mêmes options que ci-dessus.

## Dates :

Du **MERCREDI 07 juillet 2021** au **VENDREDI 20 août 2021** inclus.

## Effectifs:

36 enfants maximum

## Encadrement:

- Une directrice EJE en juillet  
Une directrice en cours de formation BAFD en août
  
- L'équipe d'ANIMATION sera constituée

d'un quota réglementaire d'animateurs diplômés BAFA ou CAP Petite Enfance  
de stagiaires BAFA  
de non-diplômés

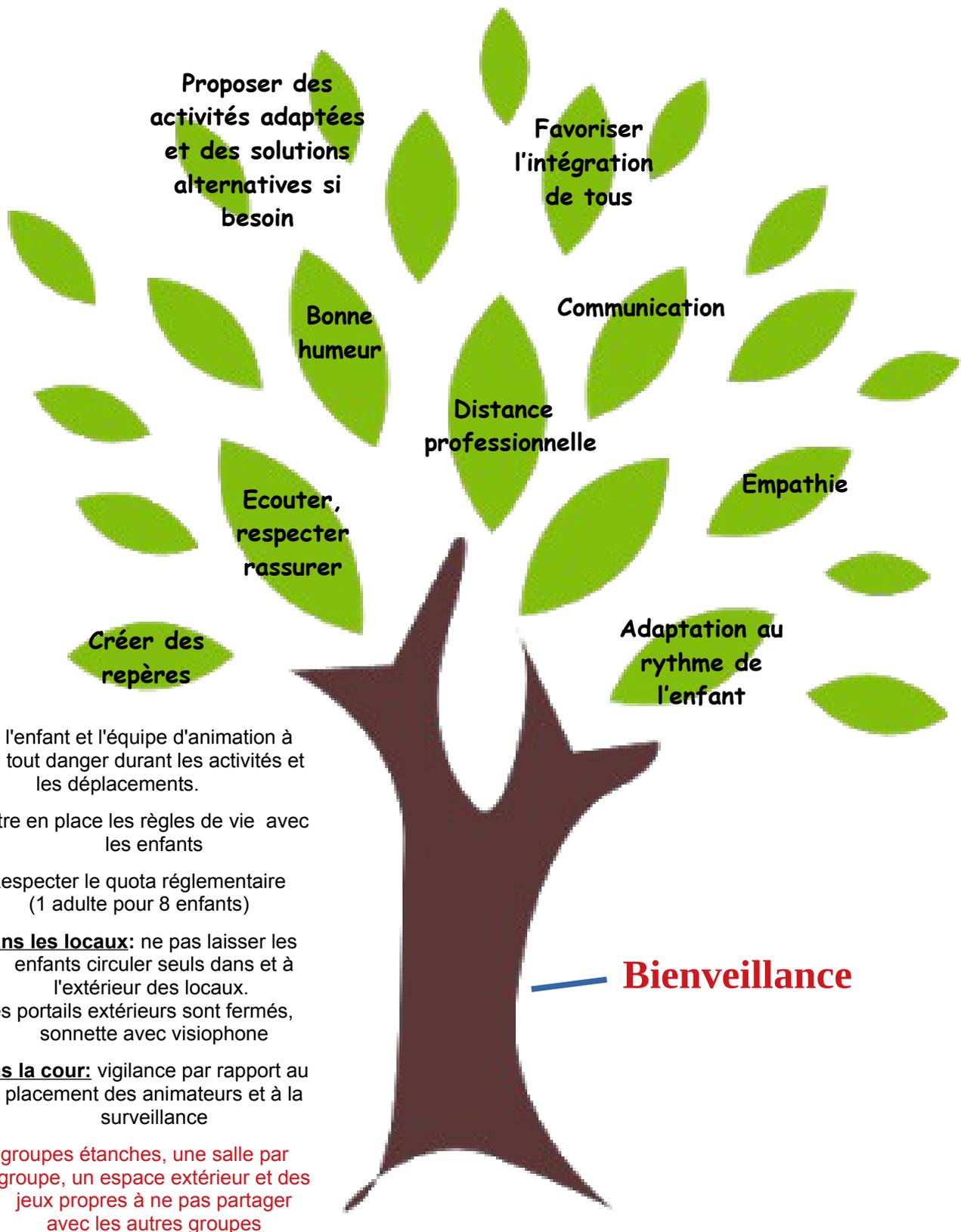
- Le SERVICE sera assuré

par un Agent de l'Alsacienne de Restauration pour la restauration et d'une société de nettoyage pour le nettoyage des locaux.

## Lieux:

- Modulaires situés sur le site du groupe scolaire St Laurent
- Salle St Laurent pour la restauration
- Cours des écoles maternelle et élémentaire St Laurent

## B) Valeurs éducatives, objectifs et moyens



**Sécurité physique et affective**

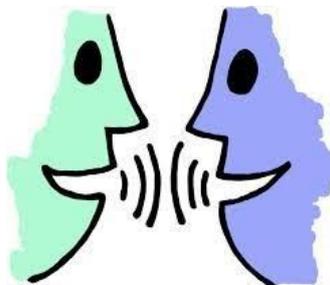
**Travail d'équipe :**  
Écoute, respect,  
échanges, conseils,  
partage.  
Savoir passer le  
relais si besoin

**Avec les enfants :**  
Écouter, parler.  
Les associer.  
Moments de regroupement  
Favoriser l'expression de tous  
Être juste



**Pour les familles :**  
Plaquette d'informations  
sur le site de la ville  
Programme d'activités  
affiché à l'entrée  
et sur le site de la ville  
Trombinoscope de l'équipe  
  
Transmission bienveillante  
  
Disponibilité et écoute  
de l'équipe d'animation

Réunion de préparation  
Élaboration du programme  
Collaboration



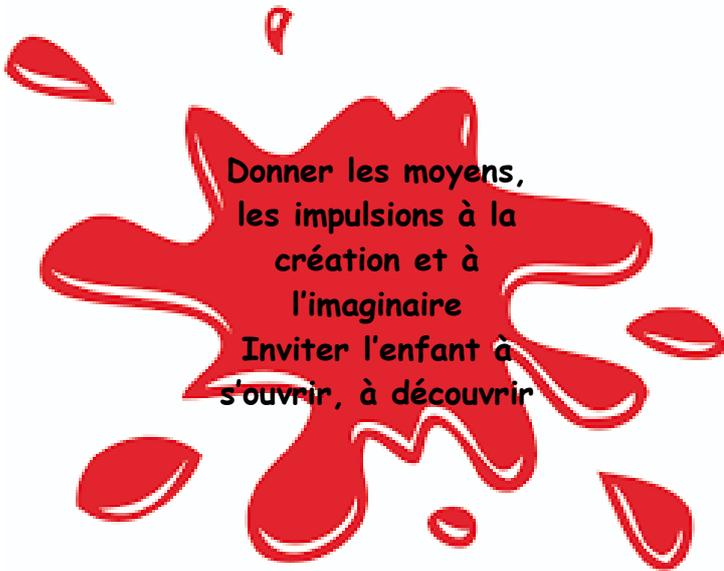
**Communication**



Permettre à l'enfant de  
faire par lui-même.  
Faire participer l'enfant  
au rangement



Donner les moyens,  
les impulsions à la  
création et à  
l'imaginaire  
Inviter l'enfant à  
s'ouvrir, à découvrir



Laisser l'enfant  
créer, lui proposer  
différents matériaux  
sans imposer



Aménager divers  
espaces où l'enfant  
pourra librement  
pratiquer des  
activités



**Autonomie, créativité et  
découverte**

Régler les conflits par le dialogue,  
pas de cris, discussion et  
explications.

Politesse de tous et avec tous.

Respect du rythme de l'enfant  
(alterner activités physiques et  
calmes).

Prise en compte de la singularité  
de chacun

Favoriser la vie de  
groupe, associer les  
enfants à la mise en  
place des règles  
communes.

Sensibiliser les enfants  
au respect du matériel et  
des locaux.

Pas de gaspillage de  
matériel.

Respecter le rangement  
(accompagner les enfants  
dans le rangement)



Le respect

## C) L'ALM et la crise sanitaire



Quatre groupes seront constitués et seront étanches dans la mesure du possible. Chaque groupe a une salle attribuée et un espace dans la cour. Un sac de jeux extérieurs (balles...) par groupe.

### Accueil :

Avant 8h15 les enfants seront accueillis dans la salle d'accueil s'il pleut, les animateurs veilleront aux distances et aux gestes barrières.

A partir de 8h15 les enfants seront répartis par groupes.

S'il fait beau les enfants seront accueillis dans la cour et pourront directement rejoindre l'espace de leur groupe.



### Activités :

Les groupes ne se mélangent pas mais il est possible de garder des liens en faisant des activités communes (chants, danse) chacun dans son espace, malgré la distanciation.



### Restauration :

Plusieurs tables seront assignées à chaque groupe, espacées de 2 mètres, 4 enfants d'un même groupe maximum par table.

Les animateurs mangent seuls à une table.



### Temps de repos :

Les petites sections iront se reposer dans la salle de sieste, les lits seront espacés de 2 mètres. Une fois la sieste terminée, les enfants de petite section rejoindront leurs groupes respectifs s'ils n'appartiennent pas tous au même groupe.



### Passage aux toilettes :

Les passages aux toilettes se font par groupes. Ils ne doivent pas se croiser.



### Garderie du soir :

A partir de 17h15 les enfants seront regroupés dans la salle d'accueil s'il pleut, les animateurs veilleront aux gestes barrières.

S'il fait beau, les enfants peuvent rester dans l'espace de leur groupe dans la cour.

Durant la journée, les salles seront aérées régulièrement, le lavage des mains des adultes et des enfants très fréquent.

Les animateurs et personnes en contact avec les enfants (agent de service, intervenants...) porteront un masque.

Nous ferons un maximum pour respecter les groupes avant 8h15 et après 17h15, mais comme toute l'équipe n'est pas présente, nous serons contraints de regrouper les enfants dans une salle si le temps ne permet pas de rester à l'extérieur. L'équipe veillera au respect des gestes barrières.

Les parents ne seront pas autorisés à entrer dans les salles, sauf cas particulier auquel cas ils devront porter un masque.



## D) Les temps d'animation





**Sécurité !**  
Ne pas laisser traîner des  
ciseaux, cutters...  
Fermer les placards  
Ne pas laisser les enfants  
circuler seuls (toilettes)  
En cas de fortes chaleurs,  
rappeler aux enfants de boire  
régulièrement, port d'un chapeau  
à l'extérieur.



A tout moment (accueil, départ, passage aux toilettes, temps de repos, activités...) l'animateur veille à la sécurité physique et affective de l'enfant. Respecter l'intimité de chacun. Dialoguer.  
Compter les enfants régulièrement et à chaque déplacement.  
Le travail d'équipe (animateurs, directrice, aides animateurs...) est la base d'un accueil cohérent.  
Alors communiquons et faisons passer aux enfants des vacances formidables !

## E) Journée type

La journée type tient compte du rythme des enfants et de leurs besoins, elle permet d'instaurer des repères durant les différents temps d'animation.

Ces horaires sont donnés à titre indicatif et peuvent varier en fonction du programme (intervenants)

<b>HORAIRES</b>	<b>Journée type</b>
<b>7h30 - 9h</b>	Accueil échelonné des enfants : divers jouets et jeux en autonomie Échanges avec les parents à la grille : transmission d'infos Les enfants sont dirigés dans leurs groupes respectifs Pointage des enfants sur la liste de présence avec heure d'arrivée
<b>9h15 - 9h30</b>	Rassemblement, vérification des pointages (appel), se dire « bonjour », chants et présentation de la matinée
<b>9h30 - 11h30</b>	Passage aux toilettes (par groupes) + activités dirigées, diverses et au choix, jeux libres... 11h20 fin des activités : rangement avec la participation des enfants <b>Nettoyage des tables par les animateurs (avec le produit)</b>
<b>11h30 - 11h45</b>	Passage aux toilettes par groupes + déplacement et installation en salle de restauration. Les enfants qui rentrent à midi restent avec un animateur (gestes barrières) entre 11h45 et 12h
<b>11h45 - 12h45</b>	Restauration : moment convivial d'échanges, de partage et d'éducation au goût. Les enfants mangent avec leur groupe, tables espacées de 2m.
<b>12h45 - 14h</b>	Sieste pour les petites sections (3 ans) Temps calme pour les +3 ans Jeux libres en extérieur ou intérieur selon la météo Pause des animateurs par roulement de 20 min
<b>13h30-14h</b>	Accueil des enfants qui ne mangent pas sur place Pointage des enfants sur la liste de présences avec heure d'arrivée
<b>14h - 14h15</b>	Rassemblement et présentation de l'après-midi
<b>14h15 - 15h45</b>	Passage aux toilettes (par groupes) + activités dirigées, diverses et au choix, jeux libres...
<b>15h45 - 16h</b>	Fin des activités : rangement avec la participation des enfants, <b>Nettoyage des tables par les animateurs (avec le produit)</b>
<b>16h - 16h45</b>	Passage aux toilettes (par groupes) puis Goûter jeux calmes, livres...
<b>16h45 - 17h</b>	Départs échelonnés des enfants non inscrits en garderie
<b>17h - 18h15</b>	Garderie : départs échelonnés, divers jouets et jeux en autonomie en extérieur ou en intérieur selon la météo Pointage des enfants sur la liste de présence avec heure de départ