

Accueil de Loisirs Maternel St Laurent
de la ville de Bischheim
12 rue St Laurent (modulaires)
67800 BISCHHEIM
tél: 03 88 33 60 76
06 42 81 78 86
alsh-stlaurent@ville-bischheim.fr



PROJET PEDAGOGIQUE

2021/2022

Je suis Mikado
l'escargot, ton
ami à l'ALM !



SOMMAIRE

I/ PRÉSENTATION DU PROJET ÉDUCATIF

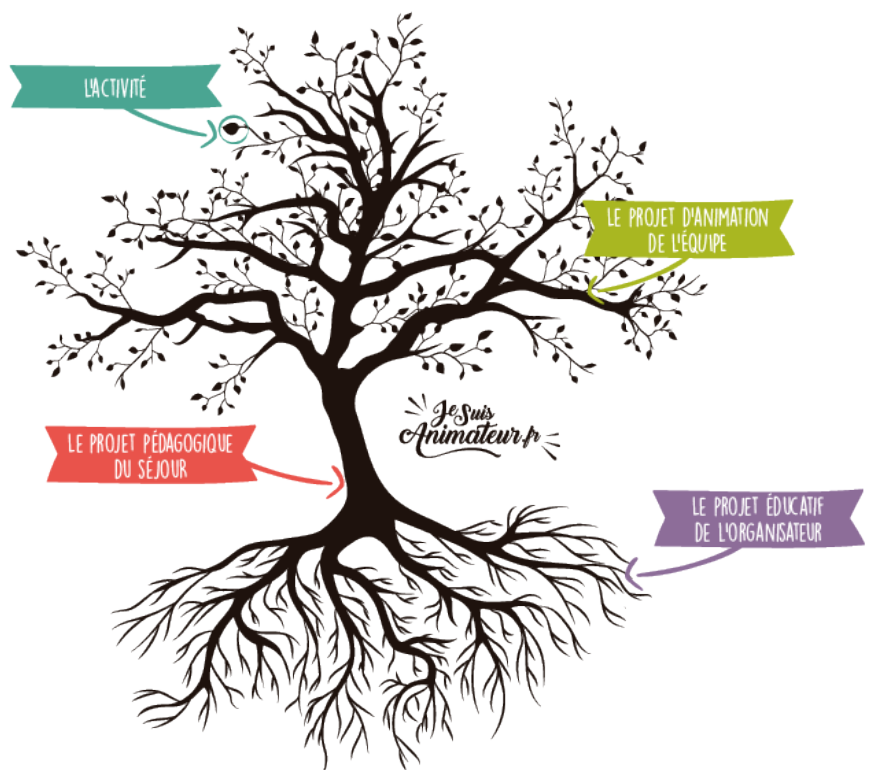
- A) Rappel des objectifs de l'organisateur
- B) Accueil spécifique

II/ PRÉSENTATION DE L'ALSH Maternel

- A) Généralités
- B) Valeurs éducatives, objectifs et moyens
- C) L'ALM et la crise sanitaire
- D) Les temps d'animation
- E) Journée type

ANNEXES

- A) Charte de l'animateur



I/ PRÉSENTATION DU PROJET ÉDUCATIF

A) Rappel des Objectifs du Projet Éducatif de la Ville de Bischheim

- Participer à l'éveil des enfants et des jeunes, concourir à leur développement en tant qu'individu à part entière, stimuler la créativité, la mobilité et développer leur autonomie dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge.
- Favoriser le développement d'activités attractives et accessibles contribuant à l'insertion sociale en incitant la mixité et les passerelles entre les tranches d'âges afin de développer les liens intergénérationnels (enfant/jeune/adulte/senior)
- Favoriser et permettre l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie, de la citoyenneté participative par la responsabilisation et l'action et par le développement de l'esprit critique et l'invitation à choisir.
- Favoriser le « vivre ensemble » par l'acceptation d'autrui et des différences, par la capacité à coopérer et à se faire comprendre dans un groupe, par l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité.
- Développer l'information et la communication en direction de tous et faciliter la conciliation de la vie professionnelle et familiale des parents.
- Renforcer le partenariat avec les structures et les institutions locales et soutenir le travail éducatif en réseau tout en reconnaissant la place des parents.
- Prendre en compte l'accueil d'enfants porteurs de handicap par un travail d'adaptation à chaque situation particulière.

Ces objectifs éducatifs souhaitent mettre l'enfant et le jeune au cœur du projet et s'articulent autour de 3 axes : se construire individuellement, vivre avec les autres, s'ouvrir sur le monde.

Les actions menées au sein du pôle enfance, éducation et affaires démographiques s'inscrivent pleinement dans le cadre de l'agenda 21 en contribuant à développer le lien social.

« Agenda » : liste de choses à faire

« 21 » : pour le 21ème siècle

Concrètement, un « agenda 21 » est un programme d'actions destiné à faire évoluer le fonctionnement interne et les politiques d'une ville selon les principes du développement durable : en conjuguant le respect de l'environnement, le bien-être social et un modèle économique responsable profitant à tous.

B) Accueil spécifique:

Dans le cadre de la charte Ville et Handicap à laquelle la ville de Bischheim adhère, l'accueil d'enfants porteurs de handicap à l'ALSH a pour objectif de favoriser l'intégration et/ou l'inclusion temporaire en milieu ordinaire selon les spécificités de ce public.

Afin d'offrir un accueil de qualité et dans de bonnes conditions, des aménagements nécessaires seront mis en place:

- Une relation privilégiée avec la famille sera établie : une écoute et une communication indispensables pour cerner le contexte, pouvoir au mieux répondre aux attentes et prendre en compte tous les paramètres.
- Les échanges entre partenaires professionnels favoriseront la prise en charge individuelle de l'enfant.
- Un encadrement avec un personnel qualifié recruté spécifiquement permettra d'assurer une organisation, un suivi et un échange particulier avec l'enfant, le rythme et les locaux seront aménagés.
- L'équipe d'animation et les autres enfants seront sensibilisés selon la ou les situations.

II/ PRÉSENTATION DE L'ALSH MATERNEL ST LAURENT

En accord avec le projet éducatif de l'organisateur, la Ville de Bischheim, l'ALSH Maternel St Laurent proposera des programmes d'activités et une organisation des journées vacances pendant les vacances scolaires adaptés aux enfants de maternelles, afin de respecter au mieux leur rythme et leurs besoins.

Une directrice, Educatrice de Jeunes Enfants en juillet et stagiaire BAFD en août, veillera au bon fonctionnement de la structure.

A) Généralités

Public:

Enfants de 3 ans (révolus et scolarisés) à 6 ans

Modalités d'accueil :

- **Accueil à la journée**

En formule accueil à la journée entre 8h et 9h jusqu'à 12h et de 14h à 17h avec possibilité d'options :

- garderie du matin de 7h30 à 8h00
- garderie et restauration de 12h à 14h
- garderie du soir de 17h à 18h15

En formule accueil à la journée avec « intervenants ou sortie » et repas tiré du sac entre 8h et 9h jusqu'à 17h uniquement les jours « Intervenants ou sortie » en fonction du programme d'activités avec les mêmes options que ci-dessus.

Dates :

Du **MERCREDI 08 septembre 2021** au **MERCREDI 06 juillet 2022** inclus pour les mercredis hors vacances scolaires.

Durant les vacances scolaires de **Toussaint** (du 25/10 au 05/11/21), de **Noël** (du 20/12 au 23/12/21), de **Hiver** (du 07/02 au 18/02/22) et de **Printemps** (du 11/04 au 22/04/22).

Effectifs:

36 enfants maximum

Encadrement:

→ Une directrice EJE
ou une directrice en cours de formation BAFD

→ L'équipe d'ANIMATION sera constituée

d'un quota réglementaire d'animateurs diplômés BAFA ou CAP Petite Enfance
de stagiaires BAFA
de non-diplômés

→ Le SERVICE sera assuré

par un Agent de l'Alsacienne de Restauration pour la restauration ou d'un agent de la ville et d'une société de nettoyage pour le nettoyage des locaux.

Lieux:

- Modulaires situés sur le site du groupe scolaire St Laurent
- Salle St Laurent pour la restauration
- Cours des écoles maternelle et élémentaire St Laurent
- Tous les sites extérieurs selon le programme d'activités

B) Valeurs éducatives, objectifs et moyens



Travail d'équipe :
Écoute, respect,
échanges, conseils,
partage.
Savoir passer le
relais si besoin

Avec les enfants :
Écouter, parler.
Les associer.
Moments de regroupement
Favoriser l'expression de tous
Être juste



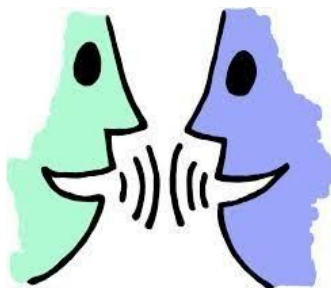
Pour les familles :
Plaquette d'informations
sur le site de la ville
Programme d'activités
affiché à l'entrée
et sur le site de la ville
Trombinoscope de l'équipe

Transmission bienveillante

Disponibilité et écoute
de l'équipe d'animation



Réunion de préparation
Élaboration du programme
Collaboration



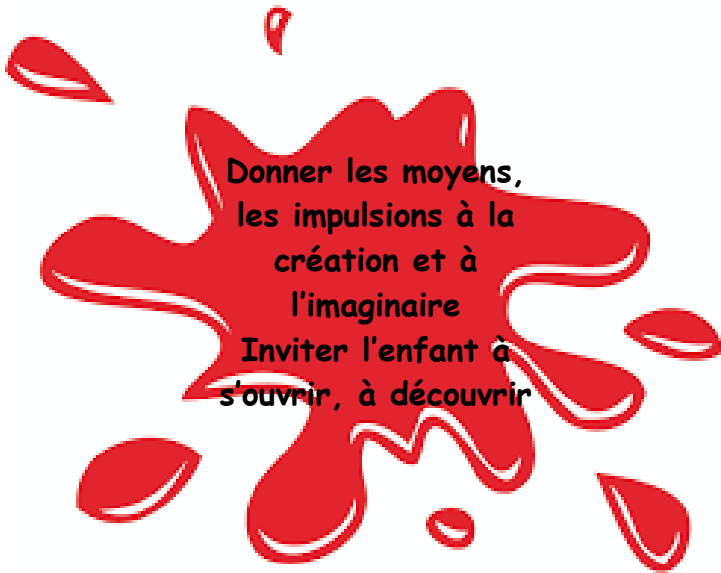
Communication



Permettre à l'enfant de
faire par lui-même.
Faire participer l'enfant
au rangement



Donner les moyens,
les impulsions à la
création et à
l'imaginaire
Inviter l'enfant à
s'ouvrir, à découvrir



Laisser l'enfant
créer, lui proposer
différents matériaux
sans imposer



Aménager divers
espaces où l'enfant
pourra librement
pratiquer des
activités



**Autonomie, créativité et
découverte**



Régler les conflits par le dialogue,
pas de cris, discussion et
explications.

Politesse de tous et avec tous.

Respect du rythme de l'enfant
(alterner activités physiques et
calmes).

Prise en compte de la singularité
de chacun

Favoriser la vie de
groupe, associer les
enfants à la mise en
place des règles
communes.

Sensibiliser les enfants
au respect du matériel et
des locaux.

Pas de gaspillage de
matériel.

Respecter le rangement
(accompagner les enfants
dans le rangement)



Le respect

C) L'ALM et la crise sanitaire



En fonction des 4 niveaux du protocole de fonctionnement (cf annexe) pendant la crise sanitaire, l'ALM s'adaptera.

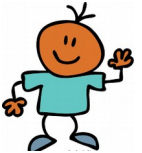
A partir du niveau 2 quatre groupes seront constitués et seront étanches dans la mesure du possible. Chaque groupe aura une salle attribuée et un espace dans la cour. Un sac de jeux extérieurs (balles...) par groupe.

Accueil :

Avant 8h15 les enfants seront accueillis dans la salle d'accueil s'il pleut, les animateurs veilleront aux distances et aux gestes barrières.

A partir de 8h15 les enfants seront répartis par groupes.

S'il fait beau les enfants seront accueillis dans la cour et pourront directement rejoindre l'espace de leur groupe.



Activités :

Les groupes ne se mélangent pas mais il est possible de garder des liens en faisant des activités communes (chants, danse) chacun dans son espace, malgré la distanciation.



Restauration :

Plusieurs tables seront assignées à chaque groupe, espacées de 1 mètre, 6 enfants d'un même groupe maximum par table (peut être amené à évoluer $\pm$ d'enfants/table)

Les animateurs mangent à part.



Temps de repos :

Les petites sections iront se reposer dans la salle de sieste, les lits seront espacés de 1 mètre. Une fois la sieste terminée, les enfants de petite section rejoindront leurs groupes respectifs s'ils n'appartiennent pas tous au même groupe.



Passage aux toilettes :

Les passages aux toilettes se font par groupes. Ils ne doivent pas se croiser.



Garderie du soir :

A partir de 17h15 les enfants seront regroupés dans la salle d'accueil s'il pleut, les animateurs veilleront aux gestes barrières.

S'il fait beau, les enfants peuvent rester dans l'espace de leur groupe dans la cour.

Durant la journée, les salles seront aérées régulièrement, le lavage des mains des adultes et des enfants très fréquent peu importe le niveau du protocole.

Les animateurs et personnes en contact avec les enfants (agent de service, intervenants...) porteront un masque.

Nous ferons un maximum pour respecter les groupes avant 8h15 et après 17h15, mais comme toute l'équipe n'est pas présente, nous serons contraints de regrouper les enfants dans une salle si le temps ne permet pas de rester à l'extérieur. L'équipe veillera au respect des gestes barrières. Les parents ne seront pas autorisés à entrer dans les salles, sauf cas particulier auquel cas ils devront porter un masque.



D) Les temps d'animation

Alterner les propositions d'activités (dirigées ou en autonomie) en proposant aux enfants différentes matières et en les laissant créer sans imposer



Mise en place de projet type Montessori, autour des émotions... tout au long de l'année.

Mascotte de cette année 2021/2022 :
Mikado l'escargot
qui accompagnera l'enfant sur les thèmes et temps forts de l'année.

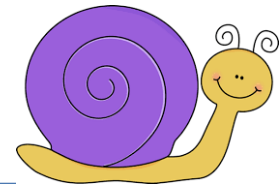


Accueil et garderie

C'est un moment d'échange avec les familles et l'image qu'elles ont de l'ALM!
Accueillir, rassurer. Moment de détente.
Jouer avec les enfants ou les laisser jouer.
Préparation/rangement pour l'équipe.
Pointages des enfants.



Sécurité !
 Ne pas laisser traîner des
 ciseaux, cutters...
 Fermer les placards
 Ne pas laisser les enfants
 circuler seuls (toilettes)
 En fonction de la météo,
 adapter la tenue vestimentaire
 de l'enfant (bonnet, casquette...)
 quand vous sortez.



A tout moment (accueil, départ,
 passage aux toilettes,
 temps de repos, activités...)
 l'animateur veille à la sécurité
 physique et affective de l'enfant.
 Respecter l'intimité de chacun.
 Dialoguer.
 Compter les enfants régulièrement
 et à chaque déplacement.
 Le travail d'équipe (animateurs,
 directrice...) est la base
 d'un accueil cohérent.
 Alors communiquons et faisons
 passer aux enfants des journées
 formidables !



E) Journée type

La journée type tient compte du rythme des enfants et de leurs besoins, elle permet d'instaurer des repères dans la journée de l'enfant et durant les différents temps d'animation.

Ces horaires sont donnés à titre indicatif et peuvent varier en fonction du programme.

HORAIRES	<i>Journée type</i>
7h30 - 9h	Accueil échelonné des enfants : divers jouets et jeux en autonomie Échanges avec les parents: transmission d'infos Pointage des enfants sur la liste de présence avec heure d'arrivée
9h15 - 9h30	Rassemblement, vérification des pointages (appel), se dire « bonjour », chants et présentation de la matinée
9h30 - 11h30	Passage aux toilettes (par groupes) + activités variées, dirigées et en autonomie, au choix, jeux libres... 11h20 fin des activités : rangement avec la participation des enfants <i>Nettoyage des tables par les animateurs (avec le produit)</i>
11h30 - 11h45	Passage aux toilettes par groupes + déplacement et installation en salle de restauration. Les enfants qui rentrent à midi restent avec un animateur entre 11h45 et 12h
11h45 - 12h45	Restauration : moment convivial d'échanges, de partage et d'éducation au goût.
12h45 - 14h	Sieste pour les petites sections (3 ans) Temps calme pour les +3 ans Jeux libres en extérieur ou intérieur selon la météo Pause des animateurs par roulement de 20 min
13h30-14h	Accueil des enfants qui ne mangent pas sur place Pointage des enfants sur la liste de présences avec heure d'arrivée
14h - 14h15	Rassemblement et présentation de l'après-midi
14h15 - 15h45	Passage aux toilettes (par groupes) + activités autour du jeux de société, manipulation... Réveil des enfants qui ont fait la sieste, passage aux toilettes
15h45 - 16h	Fin des activités : rangement avec la participation des enfants, <i>Nettoyage des tables par les animateurs (avec le produit)</i>
16h - 16h45	Passage aux toilettes (par groupes) puis Goûter suivi de jeux extérieurs ou jeux calmes, livres...
16h45 - 17h	Départs échelonnés des enfants non inscrits en garderie
17h - 18h15	Garderie : départs échelonnés, divers jouets et jeux en autonomie en extérieur ou en intérieur selon la météo Pointage des enfants sur la liste de présence avec heure de départ

